

BILAGA 4.

Arvsfondsprojektet och den pedagogiska verksamheten på Hörjelgården

Kulturmöten i naturlandskap – vårt arvsfondsprojekt!

Totalt har det under året arrangerats två läger för ensamkommande på Hörjelgården och tre dagsbesök av språkintruktionsklasser. Lanny Göransson höll i språkintruktions-besöken under maj månad 2017 och arbetar med en uppföljning i form av fältdagbok. Vi kommer ta emot fler klasser under 2018!

Den 15/4 2017 sjukskrevs projektledaren Emma Christensen, vilket fick till följd att ett flertal aktiviteter under resten av året fick ställas in. Framför allt lägerverksamheten. Under sommaren var det bland annat tänkt att vi skulle ha längre läger om 4 dagar. Tanken var att satsa på längre sommarläger för att även kunna utnyttja närheten till havet, nationalpark och naturreservat något vi nu istället planerat in under sommaren 2018.

Under 2017 fortsatte samarbetet med Ensamkommandes förbund och Mötesplats Otto i Malmö. Mötesplatsen är känd över hela Sverige för sitt arbete med ensamkommande och drivs bland annat med stöd av Malmö stad såväl som med medel från Allmänna Arvsfonden. Genom detta samarbete når vi lättare ungdomarna då mötesplatsen utgör en trygg plats. Projektledaren har haft förberedande möten tillsammans med personal, ledare och deltagare på Mötesplats Otto.

Pedagogisk verksamhet och läger

Målsättningen har varit att deltagarna ska få möjlighet att lära känna sin omgivning, och specifikt att ta del av platsens natur- och kulturmiljö på Hörjelgården genom lägervistelser och dagsbesök. Vi undersöker bland annat, vilka arter vi känner igen, vad de heter, vilken miljö de behöver och om något deltagarna känner igen växter och djur från sin uppväxt. På det sättet plockar vi upp målgruppens egna erfarenheter och på så sätt ge en känsla av mening och delaktighet.

Rundvandring i markerna: Vi vill öppna nykomlingarnas ögon för att upptäcka landskapet, diskutera det vi ser, dra slutsatser, stimulera till reflektioner kring samband, värderingar, egna upptäckter, jämförelser mellan dåtid, nutid och framtid.

Praktiska sysslor: Det praktiska arbetet bereder tanken för levnadsvillkoren under olika tider, resursanvändning, livsstil, påverkan av landskap och miljö. Exempel på praktiska sysslor är: slåtter, tröskning, svedja staketstolpar, bygga flätgären, tova ull och linberedning.

Biologisk mångfald: Genom ett undersökande arbetssätt vill vi få besökaren att upptäcka och bli intresserad av och nyfiken på rikedomerna av arter, deras livsmiljöer och existensvillkor i kulturlandskapet.

Naturupplevelse: Vi vill skapa situationer som upplevs som positiva och rekreerande. Vägen dit kan gå genom estetiska uppgifter eller genom att låta besökaren få uppleva naturen enskilt. I enskildhet blir närvaron av naturen mer påtaglig, sinnena skärps och öppnas för naturupplevelsen.



Vi tittar på ek, pratar om äldre träd och klättrar!
Foto EC.

Vi letar arter i stubbskottsängen.
Hur många kan vi hitta (2016)?
Foto EC.



Språkintröduktionselever på dagsbesök. Foto LG.





Vi röjer slån och björnbär och hjälper till att hålla landskapet öppet. Foto EC.



Det är sommarläger (2016) och vi har plockat fläder för att göra saft! Foto EC.